



PRZEDSZKOLE NR 292

PRZEDSZKOLANDIA

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

PAŹDZIERNIK 2015

KILKA SŁÓW OD PANI DYREKTOR



Pixmac.pl 82809301

Liście

Klon ma złote liście,
świecą się ogniście.
Jesion ma brązowe,
zgubił ich połowę.

Dęby się czerwienią,
pół na pół z zielenią.
Olcha żółto – siwa,
wiatr jej liście zrywa.

Miesza je z innymi,
pędzi het, po ziemi,
Z najładniejszych liści,
cały las oczyści.

Autor Tadeusz Kubiak

Witam w nowym roku szkolnym wszystkich rodziców a szczególnie tych z grupy I i II.

W tym roku dużą wagę wszystkie placówki przykładać będą do czytelnictwa. Jest to bowiem jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

W związku z tym przygotowujemy dla dzieci szereg ciekawych działań: spotkanie z autorką książek Barbarą Ciemską, systematyczne czytanie dzieciom w ciągu dnia, działania teatralne, wyjazdy do teatrów, zaprosimy aktorów do nas. Zapraszamy też Państwa do aktywnego wspierania akcji czytania dzieciom bajek w poszczególnych grupach.



Przedstawiam Państwu też rozliczenie z darowizn za miesiąc wrzesień:

Dodam tylko, że darowiznę wpłacamy na konto **61 1030 1508 0000 0005 5062 8104**. Zachęcam wszystkich Rodziców do dokonywania wpłat, bo wszystkie dzieci uczestniczą w imprezach opłacanych z darowizn - przed nami opłaty za Mikołaja i zakup prezentów.

Stan konta na wrzesień:

01.09. - 496 zł
Wpłacono we wrześniu 700 zł
Razem 1196 zł

Wydatki:

16.09 teatrzyk 420 zł
30.09 pompki do wody dla dzieci czynsz 68 zł
podręczniki do nauki jęz. angielskiego dla dzieci 161,50
Razem wydatki 649,50

Pozostało: 546,50

Z góry dziękuję za systematyczne dokonywanie wpłat

Szanowni Państwo przypominam, że zbliża się czas zimnych dni, w związku z tym proszę o ciepłe ubieranie dzieci. Jesteśmy na podwórku około godziny i lekkie ubranko przygotowane do jazdy samochodem nie wystarcza.



Życzę Państwu spokojnego dobrego roku.

Barbara Wyszyńska - Duch

UWAGA!

6.11.2015r. w naszym przedszkolu odbędzie się Koncert i warsztat muzyczno-literacki. Zajęcia /dla każdej grupy oddzielnie/ poprowadzi Pani Anna Broda, która na co dzień śpiewa i gra na cymbałach w Kapeli Brodów. Pasją Pani Ani jest wymyślanie piosenek, kołysanek i miniatur muzycznych dla dzieci.

Koszt zajęć: 10 zł/dziecka - płatne u nauczycielek w grupach do 4.11.2015r.

GRUPA I (MALUCHY)

W tym roku grupa "Maluchów" liczy 22 dzieci (11 dziewczynek i 11 chłopców).

U większości dzieci proces adaptacyjny dobiegł końca, dotyczy to szczególnie tych, którzy od września regularnie uczęszczali do przedszkola. Wprawdzie kilkoro naszych podopiecznych jeszcze popłakuje podczas rozstania z Państwem, ale zapewniam, iż po zamknięciu drzwi ich oczy są zupełnie suche a twarze radosne. Dzieci zaakceptowały warunki panujące w przedszkolu, uczestniczą w zajęciach, nawiązują kontakty z rówieśnikami. Szybko uczą się nowych piosenek i wierszy, lubią śpiewać i tańczyć.

Musimy jednak pamiętać, że w przedszkolu zazwyczaj panują inne zasady niż w domu. Nauczycielki opiekujące się całą grupą nie mogą obdarzyć swoją uwagę tylko jednego przedszkolaka. Dziecko musi przyzwycząć się do dzielenia zabawkami, do czekania na swoją kolej, do jedzenia o określonych porach potraw, które czasami smakują zupełnie inaczej niż w domu. Nie każdy trzylatek potrafi zaakceptować te zmiany od razu, czasami potrzebuje więcej czasu.

Chciałabym jeszcze przypomnieć, iż po każdej dłuższej nieobecności proces adaptacyjny zaczyna się od nowa, toteż nie dziwny się, gdy dziecko, które bez problemu pozostawało w przedszkolu, po chorobie znowu zaczyna rozpaczać podczas porannego rozstania.

Z życia grupy

Co się wydarzyło:

We wrześniu 2015 r. odbyło się zebranie dla rodziców. Mam nadzieję, iż pamiętacie Państwo o naszych ustaleniach: co dwa tygodnie w piątek zabieracie piżamy dzieci do prania, uzupełniacie ubranka w szafeczkach, abyśmy mogły przebrać dzieci w razie jakiegoś "wypadku", raz w miesiącu przynosicie dużą paczkę chusteczek higienicznych i oczywiście czytacie ogłoszenia na tablicy informacyjnej na korytarzu. Przypominam również o odpowiednim ubraniu dostosowanym do aktualnej pogody, gdyż przez cały rok będziemy wychodzić do ogrodu lub na spacer.

21.09 – nasze dzieci uczestniczyły w zajęciach integracyjnych z grupą III i IV przywitaniu „Pani Jesieni”

08.10. dzieci były na spacerze wokół przedszkola, gdzie zbierały kasztany i żołądź, które wykorzystamy w pracach plastycznych.

Co będzie?

15.10 zostanie ogłoszony konkurs plastyczny w naszej grupie pt. „Barwy Jesieni”, prace wykonane przez chętnych rodziców z dziećmi proszę zostawiać u nauczycielki w grupie

27.10 (wtorek) odbędzie się pasowanie na przedszkolaka, na które serdecznie zapraszamy wszystkich rodziców.

Listopad – zajęcie otwarte dla rodziców

Elżbieta Szymczyk

Do wspólnej zabawy z rodzicami:

Piosenki:

"Pokaż Jasiu"

Pokaż Jasiu, gdzie masz oko
Gdzie masz ucho, a gdzie nos,
Gdzie masz rękę, gdzie masz nogę
Gdzie na głowie rośnie włos.

Daj mi rękę, tupnij nogą
Kiwnij głową tak i -nie
Kłaśnij w ręce, hop do góry
Razem zabawimy się.

"Marsz przedszkolaków"

Idzie Jaś, idzie Staś
Idzie też Marysia
Wszyscy dziś grzeczni są
I nie tylko dzisiaj.
Tup ,tup, tup
Tup, tup, tup
Daleko wędrują
Hop, hop, hop
Hop, hop, hop
Lekko podskakują.

Wiersze:

„Jeżyk”

Idzie mały jeżyk tup, tup, tup,
Je jabłuszko chrup, chrup, chrup,
Cicho drzwiami trzasnął,
Po obiadku zasnął,

„Deszczyk”

Stuka deszczyk o szyby,
I zaprasza na grzyby,
Wstań Marysiu,
Nie trać czasu,
I z koszykiem chodź do lasu

„Owoce”

Wpadła gruszka do fartuszka,
A za gruszką dwa jabłuszka,
A śliweczka wpaść nie chciała,
Bo śliweczka niedojrzała



GRUPA II (MALUCHY)

Witamy serdecznie wszystkie nasze dzieci oraz ich Rodziców w naszej grupie maluchów (gr II). Jest to grupa licząca 14 dzieci i składa się z 5 dziewczynek i 9 chłopców. W pierwszych tygodniach dużo czasu poświęciliśmy na ułatwienie okresu adaptacji, rozstania z rodzicami.

Staramy się, aby dzieci poznawały nowe środowisko, czerpały radość z zabawy z rówieśnikami, nabierały zaufania do osób opiekujących się nimi w Przedszkolu. Aby dzieci mogły opanować powyższe umiejętności potrzebują czasu, zwłaszcza teraz, kiedy nie ma przy nich ich rodziców.

Stwarzamy warunki do indywidualnego rozwoju dziecka. Mamy nadzieję, że dzieci staną się bardziej samodzielne i szczęśliwe w naszym Przedszkolu. Organizując zabawy i zajęcia, staramy się, aby dzieci mogły same podejmować decyzje dotyczące uczestnictwa w nich. Stwarzamy sytuacje, które uwzględniają różne rodzaje aktywności (plastyczne, muzyczne, ruchowe, językowe, matematyczne). Bierzemy pod uwagę ich indywidualne tempo pracy oraz możliwości.

Warto pamiętać, że nie każdy 3 latek od razu potrafi zaakceptować zmiany w jego dotychczasowym życiu. Dlatego jeszcze niektóre z nich popłakują. Mają dłuższy czas adaptacyjny.

PORADY DLA RODZICÓW NOWO PRZYJĘTYCH MALUSZKÓW

Gdy zapadnie decyzja o wysłaniu naszego dziecka do przedszkola, często zastanawiamy się, czy zrobiliśmy wszystko, aby dobrze przygotować go do czekających go przeżyć. Aby pomóc dziecku w pierwszych trudnych dniach pobytu w przedszkolu pamiętajmy:

Czas pobytu małych dzieci (3-4) latki w przedszkolu, w miarę możliwości nie powinien być zbyt długi. Przedszkole jest bardzo dobrym środowiskiem kształtowania niezbędnych zachowań społecznych dla 5 latków, ale nawet starsze dzieci nie powinny przebywać w przedszkolu dłużej niż 9-10 godzin dziennie.

Ubranie dziecka musi być wygodne i nie może sprawiać kłopotów. Unikajmy spodni na szelkach lub z trudnymi do odpięcia guzikami. Rękawy swetra lub bluzki muszą być łatwe do podciągnięcia, a pod sweter dobrze jest założyć bluzkę z krótkim rękawem. Dobrym rozwiązaniem są też kaptcie na gumkę lub rzepy.

Naturalne chodzenie do przedszkola. Chodzenie do przedszkola powinno być traktowane jako coś naturalnego i stanowić pewien atrybut dojrzałości – „rodzice chodzą do pracy, rodzeństwo do szkoły, a ty jesteś już tak duży, że możesz wreszcie chodzić do przedszkola”.

Ulubiona zabawka – zabranie jej do przedszkola będzie bardzo dobrym pomysłem. Ulubiona zabawka czy Przytulanka - poprzez kontakt z rzeczą bliską przypomina dziecku dom stwarzając poczucie bezpieczeństwa.

W drodze do przedszkola powinno się podkreślać dumę z jego postawy oraz z tego, że jest mądre, odważne i że na pewno da sobie radę. Znalezienie odpowiednich argumentów wspierających pewność siebie u dziecka jest sprawą ogromnej wagi. Nasz maluch podobnie jak my, wchodząc do nowego środowiska musi być dobrze zmotywowany zarówno, co do pozytywnych stron pobytu jak i własnej wartości.

Pożegnanie powinno odbywać się bez pośpiechu, a jednocześnie bez zbędnego przedłużania samego momentu rozstania. Pobyt rodzica w sali z dzieckiem przedłuża tylko niepotrzebnie jego niepokój związany z rozstaniem. Najlepiej jest pozostawić dziecko pod opieką nauczycielki, która zorganizuje mu czas. Dzięki temu nawet

rozpaczające przy rozstaniu dziecko szybko się uspokaja, oswaja z otoczeniem i nawiązuje kontakt z rówieśnikami.

Jedzenie – w jego sprawach nie decydujemy za dziecko – „proszę nie dawać mojemu dziecku zupy mlecznej, jajek”, itp. „ bo nie lubi”. Jeżeli dziecko nie ma alergii na daną potrawę lub nie ma żadnych przeciwwskazań lekarskich , warto zachęcić dziecko do jej próbowania. W grupie rówieśników dzieci najczęściej zapominają że czegoś dotychczas nie lubiły, i chętnie to zjadają.

Leżakowanie - często stanowi problem. Niemal wszystkie trzy i cztero latki zasypiają podczas poobiedniego odpoczynku. Jest to doskonały czas na relaks i wyciszenie nawet gdy dziecko nie zasypia. Jeżeli nasze dziecko nie chce leżakować, starajmy się jej wytłumaczyć jak ważny jest wypoczynek. W naszej grupie dzieci odpoczywają około godziny. Nikt ich nie usypia, same zasypiają tylko te dzieci, które same tego potrzebują podczas słuchania muzyki relaksującej.

Współpraca z nauczycielkami. Warto nawiązać dobry kontakt oraz stałą współpracę z nauczycielkami z grupy. Trzeba również dowiadywać się o różne sprawy związane z pobytem naszego maluszka w przedszkolu. Warto zapytać nie tylko o to „czy dzisiaj zjadło cały obiad” , ale również jak współpracuje z rówieśnikami, czy nie sprawia kłopotów wychowawczych, jak radzi sobie podczas zajęć. Dobrze jest również zapytać o to, nad czym dobrze byłoby popracować w domu.

Opinie i uwagi nauczycielek. Pamiętajmy, że wszystkie opinie nauczycielek, nawet te trudne przez nas do zaakceptowania nie wynikają z niechęci do naszej pociechy, ale są wyrazem troski o nią. Rodzice zawsze patrzą na dziecko przez „różowe okulary”, a zadaniem nauczycielek jest wskazać obszary nad którymi warto popracować z pociechą. Należy również pamiętać, że przedszkole jest partnerem w wychowywaniu i we właściwym kształtowaniu osobowości dziecka.

Rozmowy z dzieckiem o przedszkolu są niezbędną częścią edukacji, a zarazem wyrazem zainteresowania problemami dziecka. Mimo codziennego pośpiechu, trzeba znaleźć czas, aby dziecko mogło opowiedzieć o spędzonym dniu, o problemach i radościach które je dziś spotkały. Należy pozwolić dziecku wyrazić własną opinię dotyczącą przedszkola. Ważne jest również, aby dostrzegać i chwalić postępy w

edukacji i rozwoju dziecka. Należy również pamiętać, że niestety w żadnej społeczności, w tym także i w przedszkolu nie da się uniknąć konfliktów. W takich sytuacjach powinno się wysłuchać dziecka, pozwolić się mu wyżyć i podtrzymać je na duchu, a jeszcze lepszym rozwiązaniem jest również przedyskutowanie problemu i wsparcie dziecka lub podpowiedzenie rozwiązania. Należy również uświadomić dziecku, że w trudnych chwilach może zaufać swoim Paniom tak samo jak rodzicom.

Pobytek dziecka w przedszkolu jest tylko jednym z etapów w jego życiu. Należy zdać sobie z tego sprawę, że nie zawsze będzie on przebiegał gładko i przyjemnie. Warto jednak dołożyć starań, aby potencjalne trudności były drobne i nie urosły do rangi problemu, tak aby dziecko mogło wspominać wiek przedszkolny, jako jeden z najradośniejszych okresów w życiu.

Życzymy wszystkim Nowym Rodzicom, aby czuli się u nas i z nami dobrze, a ich dzieci traktowali nasze Przedszkole jak swój drugi dom.

Marzenna Gregorczyk

Justyna Dębiec

Co się już wydarzyło ?

1. Spotkanie integracyjne z grupą III – „Święto słonecznika”.
2. Teatrzyk dla dzieci pt. „Mała królowna”.
3. Wyjście na najbliższą posesję w celu zbierania kasztanów, żołędzi, liści.
4. Wizyta w przedszkolnej kuchni. Spotkanie z kucharzem, zapoznanie z jego pracą, bardzo dużymi garnkami i narzędziami.
5. Spotkanie integracyjne z grupą III - „Międzynarodowy dzień muzyki”.
6. Filharmonia przedszkolaka - udział dzieci w koncercie.
7. Kolorowy świat cyrku – spotkanie z artystami na terenie przedszkola.

Co się wydarzy w najbliższym czasie?

1. Zajęcie integracyjne z grupą III „Święto drzewa”- 09.10.15.
2. Zorganizowana będzie zbiórka pokarmów dla zwierząt ze schroniska w Celestynowie pod hasłem „Pełna miska dla schroniska”.
3. Pasowanie na Przedszkolaka.
4. Współudział w akcji „Góra grosza”.
5. Filharmonia przedszkolaka – 13.11.15
6. Magiczny płatek śniegu - teatrzyk 23.11.15

7. Wykonanie kartek świątecznych dla osób chorych z Hospicjum – akcja „Pola Nadziei”.
8. Zajęcie otwarte dla rodziców X- XI
9. Mikołaj w Przedszkolu - 08.12.15
10. Filharmonia przedszkolaka - 11.12.15
11. 26 listopada obchody dnia Pluszowego Misia z grupą średniaków

Informacja dla rodziców z naszej grupy.

Nasze dzieci zostaną przebadane przez Panią logopedę na początku grudnia.

Przypominamy o przynoszenie chusteczek higienicznych(100 szt) na miesiąc oraz przynoszenie ustalonych na zebraniu przyborów niezbędnych w przedszkolu.

Od października będziemy wdrażać dzieci do samodzielności. Prosimy bardzo o współpracę z nami (próby samodzielnego jedzenia, zakładania butów, kurtek).

W DNIU 29 WRZEŚNIA (CZWARTEK) O GODZINIE 16.00 ODBĘDZIE SIĘ PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA W NASZEJ GRUPIE NA KTÓRE SERDECZNIE ZAPRASZAJĄ DZIECI I NAUCZYCIELKI Z GRUPY.

GRUPA III (ŚREDNIAKI)

W tym roku prowadzimy grupę średniaków. Od września dołączyła do nas pani Zuzanna Rocka, którą serdecznie witamy. Do ubiegłorocznych dzieci dołączyła nowa 3 i jest nas 25 czterolatków. W pierwszych tygodniach sporo czasu poświęciłam na ułatwienie okresu adaptacji, rozstania z rodzicami, na doskonalenie samodzielności przedszkolaków i zmian w organizacji dnia. Potrafimy bawić się w grupie rówieśników, akceptować nowe dzieci, nowe sytuacje. Każda umiejętność i doświadczenie potrzebuje trochę czasu na doskonalenie, a początki nie zawsze bywają łatwe i radosne.

Ważne, aby przez odpowiednie oddziaływanie, różnorodne doświadczenia i aranżowanie sytuacji wychowawczych dzieci były radosne, ciekawe świata, otwarte, tolerancyjne i cieszyły się swoimi osiągnięciami. Organizując rozmaite zajęcia, zabawy zwracamy uwagę na to, aby dzieci same miały ochotę na udział w proponowanych działaniach. Dzieci z radością i zaciekawieniem uczestniczą w propozycjach, starają się poprzez różne doświadczenia i zabawy zdobywać nowe wiadomości, podejmują nowe wyzwania. Myślę, że sami rodzice mogą zauważyć, jaki wpływ ma pobyt w grupie przedszkolnej na rozwój i samodzielność dzieci.

Powiało jesienią, dni są coraz krótsze, ale dzieci mogą cieszyć się pięknem jesieni, kolorami i obfitością jesiennych skarbów. Życzymy rodzicom i dzieciom aby pobyt w przedszkolu był kolejnym radosnym etapem.

Pozdrawiamy
serdecznie

Magdalena
Magdziak
Zuzanna Rocka

Wydarzenia w grupie IX-X

Wrzesień

- Po powrocie z wakacji powitaliśmy w naszej grupie trójkę nowych dzieci, które zostały bardzo szybko przyjęte przez dzieci i szybko nawiązały się także koleżeńskie relacje.
- Poznawaliśmy normy i zachowania regulujące współzycie w grupie, gwarantujące dzieciom dobre samopoczucie i okazywanie sympatii. Omówiliśmy Kodeks Koleżeński, który wisi w naszej sali.
- Był dzień doświadczeń z morskim piaskiem i bursztynami. Sprawdzaliśmy ich naturalność, rysowaliśmy na piasku z wielką radością oraz mieszaliśmy wodę z solą, dzięki czemu mamy własną hodowlę soli.
- Spacer uliczkami Saskiej Kępy, wizyta w kwiaciarni, kupiliśmy słoneczniki i wrzos.
- "Święto Słonecznika" - spotkanie integracyjne gr. II i III. Zabawy i zajęcia nawiązujące do koloru żółtego, malowanych i wyhodowanych z ziarenka do kwiatów, degustacja miodu słonecznikowego i nasion słonecznika.
- "Słoneczniki" - pod takim tytułem odbył się rodzinny konkurs plastyczny. Cieszę się, że we wspólnym tworzeniu fantastycznych kompozycji na drewnianej łyżce wzięło udział dużo dzieci z rodzicami. Wspaniałe prace można nadal podziwiać. Są udostępnione na korytarzu. Gratulacje!
- "Powitanie Jesieni" - dzień pełen zabaw ze skarbami jesieni do nagrań z jesiennymi piosenkami (spotkanie gr. I, III, IV).
- Byliśmy z wizytą w przedszkolnej kuchni. Poznawaliśmy pracę kucharza, miejsce przygotowywania posiłków oraz spiżarnię.
- "Jesienne Święto Jabłka" - poznawaliśmy gatunki, walory smakowe. Gotowaliśmy kompot, malowaliśmy farbami, nauczyliśmy się piosenki

ludowej o jabłuszku.

- "Filharmonia przedszkolaka" - dzieci miały okazję odwiedzić muzyków grających wspaniałe utwory muzyki klasycznej i nie tylko, na skrzypcach, altówce i wiolonczeli.
- Była próba ewakuacji przedszkolaków - poszło sprawnie we wszystkich grupach.
- Mama Iwo zaprezentowała dzieciom jogę. Bardzo dziękujemy.
- Tata Franka model samochodu Toyota Supra. Fajny czerwony i mogliśmy wszystkiego dotknąć. Będą zdjęcia. Dziękujemy!

Październik

- Rozpoczęliśmy akcję "Cała Polska Czyta Dzieciom" - dziękujemy tacie Olka i zapraszamy pozostałych rodziców do czytania w naszej grupie. Nawet krótkie wizyty sprawiają dzieciom ogromną radość.
- "Międzynarodowy Dzień Muzyki" - spotkanie grup II i III. Improwizowanie na kuchennych instrumentach do piosenki o jabłuszku. Poszło nam wspaniale. Poznawaliśmy różne dźwięki, nuty i nutki. Tekst piosenki dzieci otrzymały.
- "Autobusowe ABC" - wycieczka do zajezdni autobusowej na ul. Ostrobramskiej zorganizowana przez rodziców Olka. Bardzo dziękujemy za świetnie przygotowane spotkanie, poznawanie tajemnic miejskiego autobusu, myjki, techniki, za dyplomy i zdjęcia.
- Z okazji Europejskiego Dnia Drzewa odbyło się "Żołędziowe Świątko" gr. II i III. Były zajęcia, malowanie, zabawy zgromadzonym materiałem przyrodniczym, który nagromadziły nasze przedszkolaki.
- Centrum Edukacji Filmowej zaprosiło nas na lekcję w kinie Praha - "Sekrety filmu animowanego - Czerwony Kapturek".
- Zajęcie otwarte dla rodziców - "Jesienne skarby". Nadeszła jesień więc będziemy cieszyć się z kolorów i skarbów jesieni.

Co przed nami:

- wyjście do teatru, spotkania okolicznościowe, konkursy plastyczne, akcje charytatywne na terenie przedszkola, spotkania z rodzicami, spotkania integracyjne.

Do czytania:

Głośne czytanie to sztuka niełatwa. Warto jednak tę umiejętność doskonalić.

Miłego czytania.

Jesień

Pani Jesień to skromna osóbką
Więc skrada się na paluszkach
By całkiem niepostrzeżenie
Pojawić się na scenie
W czerwono - złotej sukience
Z gawronem Rogerem na ręce

Gdy tylko skończą się wakacje
To bierze się za dekoracje
Po troszku w cieniu lata
kolory jesienne wplata
aż po cichu i stopniowo
robi się październikowo

A gdy już wszystko jest nowe
Czerwono – złoto – brązowe
To Jesień z pomocnikami
Zajmuje się przetworami

Jeż przyniósł jeżyny które
Zamienia się w konfiturę
Sójka Sylwia wybiera pestki
Z pigwy na pyszne nalewki
A Roger, choć wzrok ma dziki
Pakuje maślaki w słoiki

Zaś Jesień wspaniale się bawi
Smażąc placki z kwaśnymi jabłkami
I kręcąc się w wirze przecierów
Marynat, kompotów i dżemów
Bo Jesień uwielbia pasjami
Parać się przetworami

Szczególnie gdy są kolorowe
Czerwono – złoto – brązowe
Więc pichci zamiast szaleć po polach
Bo Jesień to skromna osoba

(Weronika Kowalkowska)

GRUPA IV (STARSZAKI)

WITAMY WSZYSTKICH BARDZO SERDECZNIE W NOWYM ROKU SZKOLNYM 2015/16.

Za rok o tej porze nasze starszaki, będą już uczniami pierwszej klasy. Rozpoczęcie nauki w szkole stanowi bardzo ważny moment w życiu dziecka. Towarzyszy mu nie tylko atmosfera radości ale i niepokoju. To w jakim stopniu dziecko poradzi sobie w nowej rzeczywistości, zależy od stopnia jego dojrzałości szkolnej, którą ocenić możemy na podstawie diagnozy przedszkolnej.

Diagnoza przeprowadzana jest w dwóch etapach.

Jej pierwsza część odbywa się na przełomie września i października. Ma na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, wyznacza kierunek w opracowaniu indywidualnego programu wspomagania i korygowania, który będzie realizowany od października do kwietnia w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole.

Druga część diagnozy przeprowadzona jest w kwietniu. Po jej zakończeniu rodzice otrzymają pisemną „Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole” - druk MEN-I/54/2 (wzór70).

Niebawem na drzwiach naszej sali pojawią się terminy proponowanych przez nas indywidualnych spotkań, podczas których będą Państwo poinformowani o wynikach pierwszej części diagnozy.

Bardzo prosimy o przemyślane wpisywanie się na listę i o przestrzeganie deklarowanych godzin.

Zgodnie z Roz. MEN dziecko kończące wychowanie przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej min. powinno:

- obdarzać uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwracać się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy;
- przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (starać się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;
- w miarę samodzielnie radzić sobie w sytuacjach życiowych i próbować przewidywać skutki swoich zachowań;
- umieć się przedstawić: podawać swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania; wiedzieć, komu można podawać takie informacje
- orientować się w bezpiecznym poruszaniu po drogach i w korzystaniu ze środków transportu;
- znać zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unikać ich;
- śpiewać piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczyć w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu;
- umieć wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych;

- wznosić konstrukcje z klocków i tworzyć kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych), mieć poczucie sprawstwa („potrafię to zrobić”) i odczuwać radość z wykonanej pracy;
- rozpoznawać i nazywać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; podejmować rozsądne decyzje i nie narażać się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody (np. nie stać pod drzewem w czasie burzy, nie zdejmować czapki w mroźną pogodę);
- nazywać oraz wyróżniać rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;
- liczyć objekty i odróżniać błędne liczenie od poprawnego;
- wyznaczać wynik dodawania i odejmowania, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych;
- ustalać równoliczność dwóch zbiorów, a także posługiwać się liczebnikami porządkowymi;
- rozróżniać stronę lewą i prawą, określać kierunki i ustalać położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów;
- znać stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.
- dysponować sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania;
- interesować się czytaniem i pisanem; być gotowe do nauki czytania i pisania;
- układać krótkie zdania, dzielić zdania na wyrazy, dzielić wyrazy na sylaby; wyodrębniać głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
- wiedzieć, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa;
- nazywać godło i flagę państwową, znać polski hymn i wiedzieć, że Polska należy do Unii Europejskiej;
- wiedzieć, że wszyscy ludzie mają równe prawa.

Gorąco zachęcamy do włączenia się do akcji ekologiczno - charytatywnej „Zakrętki.info – Pomagamy nie tylko przyrodzie” polegającej na zbiórce plastikowych zakrętek /kosz w korytarzu/. Zebrane zakrętki przekazujemy do Punktu Zbiórki - Fundacji „Bez Tajemnic”. Za każdy kilogram otrzymanego surowca firmy recyklingowe wpłacają określony ekwiwalent pieniężny na konto Fundacji „Bez Tajemnic”. 100% pozyskanych w ten sposób środków Fundacja przeznacza na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla niepełnosprawnych dzieci.

Co się wydarzyło w gr. Starszaków?

8.09. 2015 odbyło się zebranie informacyjne dla Rodziców.

14.09.2015 obejrzelśmy przedstawienie pt. „Mała Królewna” w wykonaniu Artystów Scen warszawskich.

21.09.2015 odbyło się spotkanie integracyjne dla gr. I; III i IV pt. „Powitanie Jesieni”.

25.09.2015 gościliśmy muzyków z „Filharmonii przedszkolaków”.

1.10.2015 obejrzelśmy przedstawienie pt. „Kolorowy świat cyrkowy”.

12.10.2015 byliśmy w Kinie Praha na warsztatach pt. „Sekrety filmu animowanego”.

Zapraszamy do udziału w akcji charytatywnej „**Pełna miska dla schroniska**” – zbieramy pokarm dla psów i kotów ze Schroniska w Celestynowie, aby szczęśliwie mogły przetrwać kolejną zimę.

Co nas czeka?

9.11.2015 odbędzie się Koncert i warsztaty muzyczno-literackie w wykonaniu Pani Anny Brody

25.11.2015 jedziemy do Teatru Staromiejskiego na przedstawienie pt. „Dawno, dawno temu”

W listopadzie zapraszamy do udziału w akcji „Góra grosza” – zbieramy monety-grosze dla dzieci z domów dziecka.

Serdecznie zapraszamy Rodziców do wspólnego czytania dzieciom. Czytankowe poranki będą się odbywały po śniadaniu- o godzinie 9.00. Jeśli Państwa dzieci mają ulubione wierszyki, opowiadania, bajki- zapraszamy do tego, aby Rodzice przeczytali je całej grupie :) Słuchanie bajek czytanych w przedszkolu przez kogoś innego niż pani Kasia czy pani Agnieszka, będzie niesamowitą atrakcją, można nawet powiedzieć, że sensacją (a jutro MOJA Mama przyjdzie przeczytać nam bajkę!!!). Chcemy, aby dzieci widziały, że czytanie jest fajne, modne i popularne. Zasady są bardzo proste. Wystarczy wcześniej zgłosić nam chęć czytania w jakimś konkretnym dniu (chodzi o to, żeby kilka osób nie czytało jednego dnia), a tekst nie może być zbyt długi (max. 15 minut). No i byłoby ekstra, gdyby książka miała obrazki :) **Zapraszamy do wspólnego czytania!!!**

Agnieszka Wodzińska
Katarzyna Krukowska

KILKA SŁÓW OD PANI LOGOPEDY

Drodzy Rodzice i Dzieci!

Witam Was ciepło i jesienią. Na początek garść informacji dotyczących organizacji zajęć logopedycznych w naszym przedszkolu. Z wieloma z Państwa już się znamy i kontynuujemy terapię na dotychczasowych zasadach. Z rodzicami naszych Maluszków będę miała okazję spotkać się na najbliższym zebraniu z Państwem, lub po badaniach przesiewowych, które odbędą się w listopadzie (grupa 2) i na przełomie grudnia i stycznia (grupa 1). Mam nadzieję, że nasza współpraca dobrze się ułoży i będzie efektywna. Chciałabym, żeby Państwo wiedzieli, iż zapobieganie wadom wymowy i ich korekcja to przede wszystkim uchronienie dzieci przed trudnościami i niepowodzeniami szkolnymi.

Dziecko źle mówiące najczęściej pisze z błędami, słabo czyta, boi się publicznych wystąpień i zazwyczaj nie potrafi swobodnie się wypowiadać. Dlatego ważne jest jak najszybsze podjęcie terapii logopedycznej.

Należy pamiętać, aby nie zmuszać dziecka do zbyt wczesnego wymawiania trudnych głosek (na przykład „r”!), bo często zaczyna je zniekształcać. Logopeda decyduje o kolejności wywoływania głosek oraz sposobie i tempie ich utrwalania.

Jak zatem rozwijać mowę dziecka ?

Oto kilka praktycznych rad :

- w obecności dziecka (i nie tylko ;)) starajmy się wypowiadać prawidłowo i starannie, używać poprawnych form gramatycznych – unikać zdrabniania i spieszczenia
- wykazujemy zainteresowanie wypowiedziami dzieci
- nie zaniedbujemy chorób uszu u dziecka – nieleczone mogą powodować niedosłuch, co w konsekwencji prowadzić może do wad wymowy
- jeśli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów artykulacyjnych (wady zgryzu, rozszczepy warg, podniebienia, skrócone lub przyrośnięte wędzidełko podjęzykowe) - konieczny jest jak najszybszy kontakt z lekarzem specjalistą, gdyż jest to również przyczyna wad wymowy
- starajmy się dużo z dzieckiem rozmawiać; czytamy lektury odpowiednie do jego wieku (sprawdzona klasyka literatury dziecięcej – Tuwim, Brzechwa), opowiadamy bajki. Dobrym pomysłem jest również oglądanie z dzieckiem filmów dla nich przeznaczonych, a później wspólne rozmawianie o nich.

Natomiast stanowczo odradzam pozostawianie dziecka na długie chwile sam na sam z komputerem lub telewizorem!

Na czym polega współpraca z logopedą?

Każde dziecko uczęszczające na terapię logopedyczną powinno mieć zeszyt. To zeszyt dla Państwa – ma służyć Wam i dziecku. Po każdorazowych zajęciach w gabinecie logopedycznym, zapisuję ćwiczenia dla dzieci ze wskazówkami i instrukcją dla rodziców. Rodzice powinni powtarzać z dzieckiem materiał, aby logopeda mógł na kolejnych zajęciach przejść do następnego etapu terapii (wcześniejsze ćwiczenia muszą być utrwalone).

Ćwiczenia domowe powinny być :

- systematyczne (wykonywane codziennie)
- krótkie, ale często powtarzane – nawet kilka minut!
- wykonywane, gdy dziecko jest w dobrej dyspozycji (przed przystąpieniem do ćwiczeń, pamiętajmy o wyczyszczeniu dziecku nosa)
- prowadzone w formie zabawy
- zgodne z materiałem zapisanym w zeszycie

Państwa zaangażowanie w terapię dziecka przez systematyczną pracę w domu i współpracę z logopedą, pozwoli na osiągnięcie szybkich i trwałych efektów pracy nad poprawą wymowy dziecka.

Na koniec pragnę zapewnić, że zawsze jesteście Państwo mile widziani w gabinecie. Chętnie odpowiem na Wasze pytania, postaram się rozwiązać wątpliwości dotyczące rozwoju

mowy Waszych pociech, poinformuję o postępach terapii, i czy zademonstruję prawidłowe wykonanie ćwiczeń.

Gorąco zapraszam i zachęcam do współpracy.

Do zobaczenia 😊
Agnieszka Graef - logopeda

'ENGLISH IS FUN'

Witam w kąciku języka angielskiego 😊

Cieszę się bardzo z możliwości pracy z fanami tegoż języka 😊

Poniżej umieszczam tekst ulubionej, jak do tej pory, piosenki:

'Sit down'

Sit down, sit down,

It' s the rain,

It' s the rain,

It' s the rain.

Sit down, sit down,

It' s the rain,

It' s the rain, rain, rain.

Jump up, jump up,

It' s the sun,

It' s the sun,

It' s the sun.

Jump up, jump up,

It' s the sun,

It' s the sun, sun, sun.

Hide, hide,

It' s a spider,

It' s a spider,

It' s a spider.

Hide, hide,

It' s a spider,

It' s a spider.

Sit down, jump up,

Hide, hide, hide,

Hide, hide, hide,

Hide, hide, hide.

Sit down, jump up,

Hide, hide, hide,

It' s a spider.

Pozdrawiam,

Zuzanna Rocka

KĄCIK ZDROWEGO ODŻYWIANIA

Cukier nie krzepi

Każdy z nas lubi umilić sobie dzień ulubionym smakołykiem, ciastkiem do kawy, czekoladą na deser. Dzieci przepadają za słodkim smakiem i nic w tym złego nie ma, gdyż smak słodki

sprzyja naszemu zdrowiu. Lecz najważniejsze jest, by słodycz pochodziła ze źródła naturalnego i nie była produktem przetworzonym, tak jak najgroźniejszy cukier rafinowany biały, jak i brązowy. Jedynym cukrem bezpiecznym dla istoty żywej, jest fruktoza zawarta w owocach, nie zaś ta wyekstrahowana ludzką ręką fruktoza w torebce, która jest równie niebezpieczna jak rafinowany cukier. Fruktoza zawarta w owocach w odróżnieniu od cukru nie uzależnia. Syntetyczny cukier szybko pokonuje barierę krew-mózg i powoli lecz skutecznie pustoszy nasz organizm. Jak to się dzieje? Otóż, aby strawić syntetyczny cukier, twój organizm musi użyć wielu zabiegów. Cukier w ilości jaką zawiera kostka czekolady nie tylko blokuje aktywność systemu immunologicznego na około godzinę, ale też wędruje od razu do krwi zakwaszając ją, zaś ciało w odruchu obronnym, aby zalkalizować krew i przywrócić homeostazę (równowagę), musi użyć zgromadzonych wcześniej w Twoim tkankach minerałów: wapń, potas, magnez, fosfor. Syntetyczny cukier spożywany codziennie okrada nas z witalnych minerałów i osłabia odporność oraz powoduje kilkadziesiąt różnych chorób.

Ale, by jednak nie odmawiać sobie drobnych słodkich przyjemności, jedzmy owoce w każdej postaci, owoce suszone, miód, jednym słowem, to co stworzyła natura ☺

Ja i mój synek jesteśmy łasuchami i gdy owoce nie wystarczają, sięgamy po zdrowe słodycze, które razem robimy, ćwicząc umiejętności kulinarne. Mogą być świetnym pomysłem na prezent, wykonane własnoręcznie zasmakują każdemu!

Naszym stałym punktem deserowym są np. „Kulki Mocy”, potrafią błyskawicznie przywrócić dobry humor i siły:

Nutella



Składniki (eko, niesiarkowane):

- daktyle 300g
- orzechy laskowe 100g
- mielone ziarno kakaowca (prawdziwe kakao) lub karob lub mix obu - w sumie ok 3 łyżek (lub do smaku)
- amarantus ekspandowany (popping z amarantusa) - 1/2 do 3/4 szklanki - lub do odpowiedniej konsystencji
- olej kokosowy - 1 łyżka (nie jest niebędny)

Wykonanie:

daktyle zmiel na masę, orzechy zmiel na mąkę albo nawet na masło, jeśli dysponujesz urządzeniem wysokoobrotowym, lub, jeśli tak jak my lubisz strukturę "na ząb", zmiel grubo, połącz obie masy z dodatkiem kakao (karobu) dodaj tłuszcz kokosowy i popping z amarantusa. Ugnieć w jednorodną masę i uformuj kształt jaki Ci się podoba - batoniki, szyszki, pralinki.

Jeśli spodobał Ci się przepis, więcej znajdziesz na stronie z której pochodzi:

www.smakoterapia.blogspot.com

Pralinki



Składniki:

- fasola adzuki - ugotowana na sypko/półtwardo (np po ugotowaniu 2 szklanki)
 - daktyle bez pestek (np 1 i 1/2 szklanki daktyli)
 - kakao surowe
 - karob
 - skórka pomarańczowa eko
 - sezam pełny
- wiórki kokosowe

Wykonanie:

Zmiel lub zmiksuj daktyle oraz fasolę na gładko - ilość dowolna - zachowując mniej więcej proporcje: 2 szklanki fasoli na 2 szklanki daktyli (ilość daktyli zależy od Twojego smaku - pełnią rolę "słodzika"). Dodaj karob i kakao - w sumie 3 -4 łyżki (lub również wedle gustu - w wersji mniej lub bardziej czekoladowej). Dołóż do gładkiej masy trochę posiekanej skórki pomarańczowej. Ulep zgrabne pralinki i obtocz je w sezamie lub/i wiórkach kokosowych. Podawaj schłodzone.

Jeśli spodobał Ci się przepis, więcej znajdziesz na stronie z której pochodzi:

www.smakoterapia.blogspot.com

Rafaello



Składniki na ok. 20 sztuk:

- pół szklanki kaszy jaglanej
- szklanka mleka

- 2,5 łyżki miodu
- 120 g wiórek kokosowych
- łyżka masła
- aromat migdałowy

Wykonanie:

Kaszę prażymy w garnku, płuczemy pod zimną wodą, a następnie wsypujemy do garnka. Do kaszy dolewamy mleko (może być mleko roślinne) i gotujemy na bardzo małym ogniu do momentu, aż kasza wchłonie całe mleko. To istotne, bo jeśli wasza kasza będzie rzadka, kulki nie udadzą się.

W międzyczasie na patelni podprażamy wiórki kokosowe (100 g) do momentu, gdy nabiorą pomarańczowego koloru.

Do ugotowanej gorącej kaszy od razu dodajemy wiórki kokosowe - mieszamy.

Następnie dodajemy łyżkę masła oraz 2,5 łyżki miodu - ponownie mieszamy.

Dodajemy także kilka kropel aromatu migdałowego.

Jeszcze ciepłą masę nabieramy łyżką i formujemy kulki, które obtaczamy w pozostałych wiórkach kokosowych (20 g).

Kulki układamy - jedna obok drugiej i schładzamy w lodówce.

Jeśli spodobał Ci się przepis, więcej znajdziesz na stronie z której pochodzi:

www.kaszomania.blogspot.com/

Gdy najdzie nas ochota na ciasteczka, wśród wielu wspaniałych przepisów smakoterapii znajdziemy i na nie:



Składniki (12 szt.)

- 2 duże przejrzałe banany (lub 3 mniejsze)
- 100g płatków owsianych bezglutenowych
- łyżeczka cynamonu cejlońskiego (można pominąć)
- łyżka masła klarowanego lub oleju kokosowego nierafinowanego

Wykonanie:

Banany rozgnieć widelcem i wymieszaj z płatkami. Dodaj cynamon i rozpuszczony tłuszcz. Pozostaw dobrze wymieszaną masę na kwadrans. Papier do pieczenia posmaruj niewielką ilością tłuszczu, nakładaj widelcem niewielką ilość masy i formuj płaskie, cieniutkie krążki. Ciasteczka piecz w piekarniku nagrzanym do 170 stopni.

Po 15 minutach będą miękkie i gotowe do jedzenia.

Po 30 minutach będą chrupiące!

Agnieszka Kasprzak mama Tymka