



PRZEDSZKOLE NR 292

PRZEDSZKOLANDIA

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

KWIECIEŃ 2017

KILKA SŁÓW OD PANI DYREKTOR



Za co lubimy wiosnę?

Za przyłaszczkę, pierwiosnek.

Za sasanek w futerku, za żaby kumkające.

Za kukanie kukułki, za kaczeńce na łące.

Szanowni Rodzice, już wiosna, a wraz z nią nowe wyzwania oraz tysiące planów.

31.03.2017 r. złożyłam wniosek razem z planami na modernizację ogrodu. Jeżeli zostaną przyznane środki, to w przyszłym roku będzie nowoczesny ogród dla dzieci.

W ramach edukacji przyrodniczej będę zakładała ogródek ekologiczny dla dzieci. Będzie to miejsce zdobywania doświadczeń na temat hodowli roślin. Z przodu budynku zakupiona zostanie szklarnia. Pan Tomasz Głodek zrobi nam obudowę na grządki i pomoże zakupić dobrą ziemię. Będziemy hodować pomidory, ogórki, paprykę oraz inne warzywa. Dzieci będą mogły uczyć się jak należy siać, sadzić i pielęgnować rośliny. Mam nadzieję, że Rodzice też się włączą jako eksperci.

Pan Maciej Czerwiński pomoże nam pomalować część korytarza i odświeżyć dwie sale.

Zmieni nam się też wystrój korytarza. Troszkę go unowocześnimy, a pomaga nam w tym mama byłego przedszkolaka, Pani Joanna Aleksandrowicz.

Bardzo dziękuję za duże zaangażowanie Rodziców i pomoc w realizacji planów. Dziękuję za wpłaty na darowiznę.

Dnia 06.06.2017r. w godzinach popołudniowych planujemy w Przedszkolu „Piknik Rodzinny”.

Życzę Państwu wszystkiego co najlepsze tej wiosny.

Barbara Wyszyńska- Duch

GRUPA I (MALUCHY)

Bardzo serdecznie witamy w kolejnym numerze naszej przedszkolnej gazetki.

Na szczęście nastąpiła już wiosna, a więc czas na pewne podsumowania.

Miniony czas przyniósł sporo zmian w zachowaniu i rozwoju naszych najmłodszych przedszkolaków. Dzieci stały się bardziej samodzielne i komunikatywne, szybko się uczą i zapamiętują nowe wiadomości, nawet te naprawdę trudne, są chętne do działania, czynnie uczestniczą w zajęciach i z ochotą podejmują nowe wyzwania. W najbliższym czasie będziemy starały się w dalszym ciągu kłaść nacisk na doskonalenie samodzielności dzieci, na prawidłowy chwyt łyżki, widelca, kredki, pędzla oraz na bezpieczne posługiwanie się nożyczkami.

Co się wydarzyło?

- 19.01 odbyło się spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka
- 07.02 uczestniczyliśmy w zajęciach pt. „Po nitce do kłębka” – dzieciaki poznały proces wyrobienia przędzy /strzyżenie runa, pranie, suszenie, gręplowanie i przędzenie wełny na kołowrotku/
- 07.02 odbyło się zebranie dla rodziców z udziałem pani logopedy
- 14.02 braliśmy udział w zajęciach kulinarnych z wykorzystaniem lukru plastycznego pt. „Walentynkowe serduszka”
- 27.02 całe przedszkole bawiło się na „Ostatkach u Kopciuszka”
- 17.03 wybraliśmy się na spacer w poszukiwaniu wiosny – znaleźliśmy pączki na gałązkach, krokusy i przebiśniegi

Nadal trwa nasz „Projekt Benio”. Dzieciaki zapraszają do swojego domu pieska Benia, następnie razem z rodzicami opisują tę wizytę w specjalnym albumie – w ten sposób powstaje książka, której autorem jest cała grupa ☺ Benio odwiedził już: p. Agnieszkę, Kasię, Mikołaja, Olę M., Tolę, Marka, Idę, Bruna, Lenę i Aleksa.

12.04.17 GODZ. 15.15 BARDZO SERDECZNIE ZAPRASZAMY NA SPOTKANIE Z OKAZJI ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

Agnieszka Wodzińska

GRUPA II (ŚREDNIAKI)



Witamy wiosennie!

Oto podsumowanie tego, co od początku roku wydarzyło się w Naszej Grupie:

- 12.01. odbył się Bal Karnawałowy
- 19.01. pojechaliśmy do Teatru Niewielkiego na spektakl pt.: „Hu, hu, ha!”
- 21.01. świętowaliśmy Dzień Babci i Dziadka
- 07.02. „Po nitce do kłębka” czyli spotkanie z owcą i baranem
- 15.02. obserwowaliśmy dinozaury w ich naturalnym środowisku
- 21.02. odbyło się zebranie z udziałem Rodziców i Logopedy
- 21.02 wystąpiliśmy dla Seniorów z Dziennego Domu Opieki
- 23.02. piekliśmy ciasteczka z jabłkami
- 24.02. Pan Kucharz opowiedział nam o tym, jak zdrowo odżywiać się. Wyciskaliśmy też soki z owoców i warzyw
- 27.02. podczas Dnia Bajki bawiliśmy się z Kopciuszkiem
- 07.03. poszliśmy do kwaciarni po nasiona i ziemię, aby stworzyć na parapecie zielony ogródek
- 08.03 wręczyliśmy swoim Mamom ozdobione przez nas ciasteczka
- 20.03. z okazji powitania Wiosny zrobiliśmy Marzannę, której szybko pozbyliśmy się, aby Wiosna szybciej przyszła
- 21.03 odbyło się w naszej grupie zajęcie otwarte
- 27.03 byliśmy w Laboratorium Ciemności

Bardzo dziękujemy wszystkim Rodzicom, którzy przyszli do nas, aby poczytać nam książeczki!

Przypominamy, że nadal trwa Plastyczny konkurs Wiosenny. Prace można przynosić do 14.04.

11.04. 2017 r. o godzinie 16.00 odbędzie się w naszej grupie SPOTKANIE WIELKANOCNE, na które zapraszamy wszystkich Rodziców.



Oto co nas jeszcze czeka w tym roku szkolnym:

- 25, 26-go kwietnia odbędzie się w naszym przedszkolu Dzielnicowy Przegląd Teatrzyków Kukielkowych. Będziemy oglądać przedstawienia w wykonaniu dzieci z innych przedszkoli, a także naszych kolegów i koleżanek ze Starszaków.
- 10- go maja pojedziemy do Piwnicy na Wójtowskiej na przedstawienie teatralne
- 06-go czerwca odbędzie się Piknik Rodzinny
- 09- go czerwca w naszej grupie będziemy świętować uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego
- 19- go czerwca pojedziemy na całonocną wycieczkę

Katarzyna Krukowska

Elżbieta Szymczyk

Powitanie wiosny

Leci pliszka

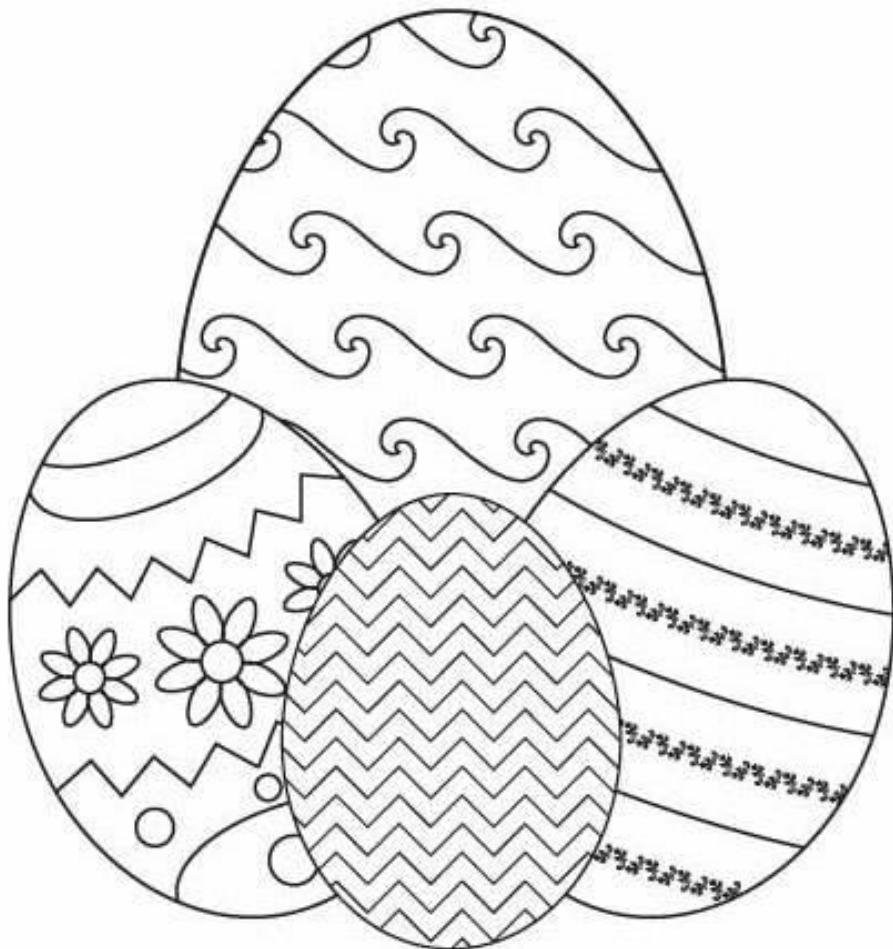
spod kamyczka:

- Ja się macie dzieci!



Już przybyła
wiosna miła,
już słońeczko świeci!
Poszły rzeki w
świat daleki,
płyną het - do morza;
A ja śpiewam,
a ja lecę,
gdzie ta ranna zorza!

M. Konopnicka



GRUPA III (ŚREDNIAKI)



Kolejne miesiące pobytu w przedszkolu za nami. Cały ten czas wypełniony był różnymi zabawami i zajęciami mającymi na celu integrowanie dzieci, uczącymi ich współdziałania oraz doprowadzania zaczętych działań do końca.

Pożegnaliśmy Panią Zimę, a powitaliśmy naszą ulubioną Wiosnę! Nie mogliśmy się już jej doczekać. Nie ma to jak dłuższy pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia w plenerze czy spacer po parku. Aż trudno usiedzieć w Sali, kiedy za oknem coraz śmielej przebijają się ciepłe promyki słońca.

Co się wydarzyło?

- Spacer ulicami Saskiej Kępy w celu szukania zimy,
- Powitanie zimy - Zajęcie integracyjne z gr IV,
- Wycieczka do Pizzerii, gdzie dzieci poznały sposób przyrządzania pizzy oraz mogły wybrać dodatki na swoją własną,
- Odbyły się Występy z okazji „ Dnia święta Babci i Dziadka”,
- „Dzień Kubusia Puchatka”- zajecie integracyjne z gr. IV,
- Spotkanie z Seniorami z okazji „ Dnia Babci i Dziadka”,
- Bal karnawałowy,
- II zebranie grupowe - na którym omówiono osiągnięcia dzieci z I półroczu,
- Zajęcia integracyjne wszystkich grup pt. "Ostatki u Kopciuszka",
- Spotkanie z p. Karoliną „Eksperymenty badawcze”,
- Warsztaty cukiernicze, ozdabianie lukrem swoich pierniczków,

- Z cyklu spotkań ze zwierzętami: odwiedziła nas owieczka i baranek w przedszkolu,
- Założyliśmy zielony kącik przyrody w naszej sali,
- Odbył się teatryk „Leśne S.O.S”,
- Spacer w poszukiwaniu Pani Wiosny oraz odwiedziny w kwiaciarni,
- Odwiedziny Pana Kucharza w ramach tygodnia poświęconemu zdrowemu żywieniu,
- Wycieczka do Laboratorium Ciemności.

Co się wydarzy?

- 10 kwietnia-warsztaty wielkanocne z rodzicami,
- Zajęcia otwarte dla rodziców: kwiecień/maj,
- Wycieczka do teatru „Piwnica na Wójtowskiej”,
- Zajęcia integracyjne wszystkich grup z zakresu ekologii,
- 13 czerwca – występy z okazji zakończenia roku szkolnego,
- 19 czerwca wycieczka całodniowa.

W ramach tygodnia poświęconemu zdrowemu żywieniu nasza grupa odbyła rozmowę z kucharzem na temat „piramidy żywienia” oraz wykonaliśmy smoothie bananowe i sałatkę warzywną. Zachęcamy Państwa do wspólnego gotowania z dziećmi, bowiem dostarcza im to wiele radości, kształtuje dobre nawyki żywieniowe od najmłodszych lat oraz zacieśnia więzy rodzinne ☺

Dziękujemy za udział w Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom!
Zachęcamy do ponownego odwiedzenia nas w drugim semestrze.

Ulubione piosenki:

Idzie do nas wiosna

Kiedy wiosna przyjdzie do nas,
Roześmiana i zielona,
Razem z wiosną wszystkie dzieci
Zaśpiewają tak:

Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rech, rech...x2

Rośnie trawa, rosną listki,

Rosną szybko dzieci wszystkie.
Przyfrunęły też bociany
I klekocą tak:

Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rech, rech...x2

W lesie kwitnie już zawilec,
Obudziły się motyle,
A wieczorem nad łąkami
Słysząc żabi śpiew:

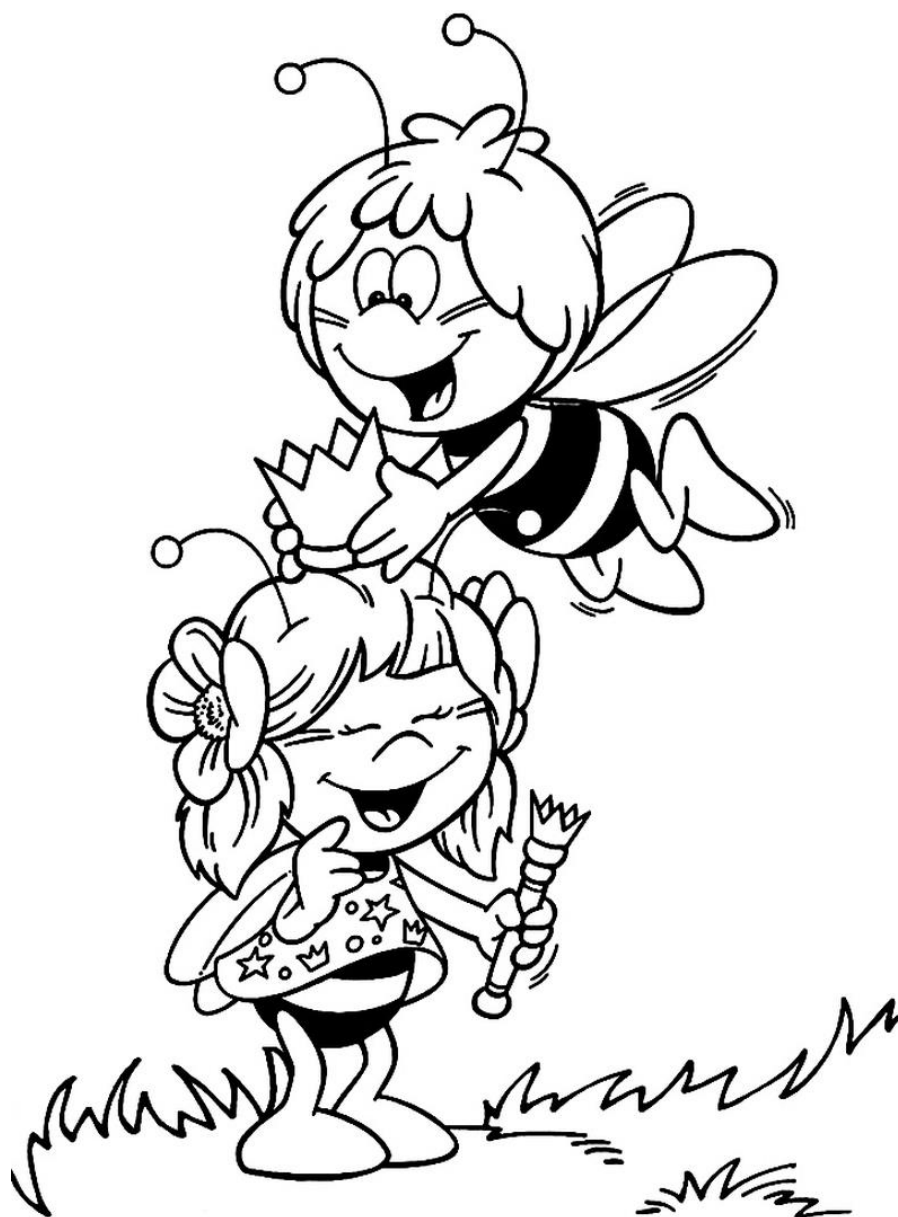
Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rech, rech...x2

Kokoszka

(słowa i muzyka- Tadeusz Mayzner)

1. Powiem wam bajeczkę:
miałam kokoszeczkę,
a ta kokoszcza
znosiła jajeczka.
2. Wcale to nie bajka,
że z każdego jajka
wyszła ta żółciotka
kureczka malutka.
3. Potem ta kureczka
wkoło ogródeczka
razem z kurczątkami
zbierała ziarneczka.
4. Jastrząb wygłodzony
raz nastawił szpony,
ale moja kurka
podarła mu piórka!

Coś do pokolorowania:



**Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych
składamy Państwu najserdeczniejsze życzenia:
wiosennych nastrojów,
cieplej, rodzinnej atmosfery,
wyjątkowych chwil z Najbliższymi
oraz wiele radości !**

Nauczycielka
Justyna Dębiec

GRUPA IV (STARSZAKI)

Minęły kolejne miesiące życia i zabawy w grupie starszaków. Dzieci chętnie uczestniczą w proponowanych zabawach i zajęciach. Jest wiele okazji i różnorodnych tematów, aby te formy aktywności dzieci przeplatały i przenikały się wzajemnie.

Dzieci czerpią z zabawy przyjemność i zadowolenie, ale co najważniejsze, zdobywają wiedzę, nowe umiejętności, doświadczają radości z poznawania własnych możliwości, pokonują napięcie emocjonalne, przebywają w grupie rówieśniczej, akceptują i są akceptowane takie, jakie są. Zabawa jest czymś ważnym i naturalnym, jest najważniejszą aktywnością dziecka, zmieniającą się wraz z rozwojem. Ze sposobu zabawy można wywnioskować na jakim etapie rozwoju społecznego i indywidualnego jest dziecko, jak rozwija się jego myślenie, wyobraźnia, fantazja i życie uczuciowe. Dzięki zabawie mamy możliwość zbierania nowych doświadczeń, ćwiczenia swoich umiejętności i wyrażania przeżyć pozytywnych i negatywnych. Podczas swobodnych zabaw w grupie dzieci poznają świat, uczą się jego praw, występujących zależności, uczą się adekwatnego do sytuacji zachowania. Dzieci to indywidualności, które mają różne zdolności i zainteresowania. Poprzez zabawę ćwiczymy i utrwalamy zdobyte i nabywamy nowe doświadczenia. Ale nie uda się to bez możliwości komunikowania się. Posługiwanie się mową, to ważna rola kontaktów społecznych. Bardzo ważne, aby zadbać o wzbogacenie słownika, poprawną wymowę, wyrażanie myśli, śmiałość wypowiedzania się, recytowanie lub śpiewanie. Poprawne wzorce językowe to mowa zasobna w słowa, piosenki, wiersze, wyliczanki i bajki. Codzienne czytanie i pozwalanie dzieciom na wypowiedzanie się daje im dobre podstawy umiejętności do poprawnego tworzenia, słuchania a później czytania. Postarajmy się wspólnie o dostarczenie dzieciom poprawnych wzorców porozumiewania się słowem, np. poprzez zabawy językowe, korygowanie mowy, głośne czytanie,. Im lepszy poziom rozwoju mowy, tym bardziej spontaniczne i radosne są dzieci.

Zachęcam rodziców do czytania w domu i zapraszam do czytania w przedszkolu. Nadal promujemy akcję "Cała Polska czyta dzieciom", a dzieci mają ogromną radość ze słuchania dorosłych i bardzo cenią sobie wizyty rodziców, nawet na bardzo krótko.

Wydarzenia XII - IV

- "Powitanie kalendarzowej zimy". Spotkanie integracyjne gr. III i IV. Zabawy animacyjne, tańce, zagadki, rekwizyty, wspólne zajęcia plastyczne.
- Zajęcie otwarte "Wszędzie biało". Rodzice mieli okazję zobaczyć swoje dzieci podczas zabaw z zimowymi rekwizytami, obrazkami, posłuchać piosenki, podziwiać umiejętności przygotowujące do nauki czytania a także wspólnie stworzyć fantastyczny zimowy obraz.
- "Dzień Kubusia Puchatka", spotkanie gr. III i IV, poznawanie kodeksu dobrego i szczęśliwego zachowania, zabawy twórcze, tańce.

- Rodzinny "Konkurs na kukiełkę z drewnianej łyżki". Prace były wspaniałe, pełne pomysłów i cieszyły oko na wystawie. Gratulacje dla rodziców i dzieci: Julki T., Julki P., Karola, Bogdana, Kacpra, Olka, Antka H., Antka C., Antka P. Piotra, Wiktorii, Iwo, Franka, Laurki, Kuby, Marysi, Maćka, Niny, Irminy, Zuzi, Oliwiera.
- Odwiedziliśmy Teatr Niewielki. Dzieci podziwiały zimowy spektakl muzyczno-taneczny "Hu, hu, ha".
- Gościliśmy babcię i dziadków z okazji ich święta. Były występy przedszkolaków, upominki i słodki poczęstunek.
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie "Zaczarowana zima". Praca przygotowana przez Julkę T. otrzymała wyróżnienie.
- "Marzycielska Poczta" - kolejny raz przyłączyliśmy się do akcji pod patronatem MEN. Walentynkowe listy i kartki dzieci rysowały w domu i w przedszkolu. Chora Ewa bardzo się ucieszyła.
- "Po nitce do kłębka" - spotkanie ze zwierzętami, poznawanie owcy i barana, poznawanie techniki strzyżenia oraz pracy kołowrotka.
- Straszakowe Walentynki - były rozmowy o przyjaźni na podstawie "Zawitości w miłości" D. Gellnerowej, piosenki, serca na patyku oraz specjalne serduszka z pocałunkiem.
- "Projekt Pacynki" - udział Wiktorii i Zuzi w konkursie plastycznym na kukiełkę ze skarpetki.
- "Dzień polskiej rymowanki" z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. Celem było znaczenie języka polskiego dla dziedzictwa kulturowego na podstawie wyliczanek i łamańców językowych, improwizacji słowno-muzycznych, tworzenie wyliczankowego drzewa.
- Ostatni "Bal Królowej Śniegu" - spotkanie integracyjne gr. III i IV - zagadki, improwizacje muzyczno-ruchowe.
- "Warsztaty cukiernicze" - ozdabianie masą lukrową w formie różyczek przepysznych babeczek z okazji Dnia Kobiet.
- Spotkanie dzieci z całego przedszkola na Dniu Postaci z Bajek - "Kopciuszek" (tańce, stroje, piosenki, zabawy integracyjne).
- Spotkanie pani Dyrektor i psychologa z rodzicami dotyczące zmian w systemie oświaty oraz gotowości edukacyjnej i szkolnej naszych przedszkolaków.
- Gościliśmy tatę Kacpra - szefa kuchni restauracji WinQiel. Dziękujemy za opowieści o pasji do gotowania, za ciekawostki o smakach, doświadczenie oraz wspaniałą krem z cebuli na gorąco.
- Wybraliśmy się do Pizzeria Dominium na warsztaty kulinarne. Poznawaliśmy tajniki włoskiej pizzy. Mieliśmy okazję przygotowania swojej dobierając ulubione dodatki.
- Spotkanie z kucharzem - ekspertem w naszym przedszkolu od żywienia, który opowiadał o wartościach odżywczych cebuli.
- Praca konkursowa na Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Oznaki wiosny" - pracę przygotowała Lena.

- Udział Oliwiera w konkursie literackim "Piękno wiosny" organizowanym przez Przedszkole 73. Oliwier recytował utwór o wiosnie.
- Powitanie wiosny w starszakach miało charakter ogrodniczy - sadziliśmy cebulki szafirków. Sadzonki dzieci zabrały do domu.
- "Dzień wody" - przygotowaliśmy plakat o znaczeniu wody dla życia ludzi i zwierząt, przygotowaliśmy pyszną wodę źródlaną z miętą i cytryną.
- "Święto rzeki Wisły" - związane z obchodami Roku Wisły. Nasza podróż po Wiśle zakończyła się w Toruniu - było piernikowe ciasto, pyszne pierniczki, poznaliśmy legendę o Katarzynce i piekarzu.
- Rodzinny konkurs plastyczny "Pani Wiosna". Podziękowanie dla Bogdana za fantastyczny kapelusz pani Wiosny.

Co przed nami

- 11 IV Udział starszaków w Dzielnicowym Przeglądzie Małych Form Instrumentalnych w Przedszkolu 162.
- 12 IV Zajęcie otwarte "Czekoladowe niespodzianki" w związku ze Światowym Dniem Czekolady.
- 26 IV Dzielnicowy Przegląd Teatrzyków Kukiełkowych w naszym przedszkolu

Dla dzieci:

Złote jajka

Była raz kura w Mikołajkach,
która zносиła złote jajka.

Poeci -

pisali o niej wiersze dla dzieci.

W telewizji nagrano -

program z nią na dobranoc.

W gazecie -

figurowała na portrecie.

No, jednym słowem, zgodnym chórem
chwalono tę niezwykłą kurę.

A inne kury zazdrość gryzła -

że radio, prasa, telewizja,

że tamta taka jest niezwykła,

że innym każą brać z niej przykład

i każą znosić jajka złote ...

I zadziobały ją pod płóciem.

I tak się właśnie skończyła bajka -

"BYŁA RAZ KURA W MIKOŁAJKACH.
KTÓRA ZNOSIŁA ŻŁOTE JAJKA ...".

Wanda Chotomska

**Z okazji Świąt Wielkanocnych
składamy życzenia radosnych chwil
pełnych rodzinnego ciepła,
wiosennego słońca i kolorowych pisanek**

Magdalena Magdziak
Zuzanna Rocka

KĄCIK PANI LOGOPEDY

Witam wiosennie! Czekają nas słoneczne i ciepłe dni, które przybliżają nas do upragnionych wakacji. Ten piękny czas paradoksalnie nie sprzyja utrwalaniu ćwiczeń logopedycznych w domu! Aby terapia była ciekawa, a dziecko chętnie wykonywało ćwiczenia, logopeda często musi się nagłowić! Moim zadaniem jest zaproponowanie małemu pacjentowi ciekawej formy w postaci zabawy logopedycznej. Również utrwalanie ćwiczeń w domu jest nie lada wyzwaniem. Rodzice często informują mnie, że dzieci nie chcą ćwiczyć, protestują, odmawiają współpracy. Chcę podpowiedzieć Państwu „bezbolesne” sposoby wybrnięcia z tej trudnej sytuacji. Przede wszystkim należy ćwiczyć często (codziennie, a nawet kilka razy dziennie!), ale krótko (po kilka minut). Dobrze jest wykorzystywać każdą chwilę – jazdę samochodem (sposób na irytujące korki ;)), wspólny spacer, kąpiel dziecka w wannie, chwile przed/po myciu zębów przed lustrem itp. Postanowiłam zasugerować Państwu kilka prostych zabaw logopedycznych. Może znajdziecie coś ciekawego, co zainspiruje Was i pomoże urozmaicić ćwiczenia w domu. Gorąco polecam i zapraszam!

Żeby uatrakcyjnić dziecku pracę nad artykulacją, często nie trzeba kupować specjalistycznych gier i zabawek. Można do tego wykorzystać np. kubeczki po Danonkach!

Czarodziejskie kubeczki

Potrzebujemy:

- kubki po Danonkach (będzie kolorowo)

- obrazki

Obrazki - w zależności od tego, co planujemy z dzieckiem przećwiczyć. Można w ten sposób pracować nad artykulacją (np. obrazki przedmiotów, w których nazwie znajduje się głoska [s] w nagłosie – sukienka, skarpety itd.). Pod każdy kubek chowamy jeden obrazek, dziecko po kolei odkrywa wszystkie. Jeśli poprawnie wykona zadanie, kładzie obrazek obok siebie, jeśli nie - chowa z powrotem pod kubek. Można przyznawać za to punkty (i na każdych zajęciach porównywać ilość zdobytych przez dziecko punktów).

Oto następna świetna zabawa, podczas której ćwiczymy artykulację i rozwijamy wyobraźnię dziecka:

Zgaduj-zgadula

Obrazek ilustrujący słowo, które dziecko uczy się prawidłowo wymawiać, zakrywamy inną kartką. Powoli odkrywamy zakryty obrazek. Maluch stara się zgadnąć, co on przedstawia, zanim my odkryjemy całą ilustrację.

Uwaga! Używamy tylko słów już znanych dziecku!

Dzieci chętnie robią własne pomoce do terapii - zwłaszcza jeśli trzeba coś wyciąć, a potem nakleić!

Wyrazowa wyklejanka

Pod koniec każdych zajęć warto przejrzeć z dzieckiem kolorowe magazyny, gazety dla dzieci albo reklamy z hipermarketów i spróbować znaleźć co najmniej jeden wyraz zawierający głoskę, którą korygujemy. Dziecko może wyciąć obrazek i wkleić go do specjalnego zeszytu na obrazki albo nakleić na duży arkusz papieru (dobrze jest go potem powiesić gdzieś w gabinecie). W ten sposób ćwiczymy umiejętność identyfikowania głoski (słuch fonematyczny) i przygotowujemy materiał wyrazowy do następnych etapów terapii. Mam nadzieję, że wykorzystają Państwo moje propozycje. Zachęcam do twórczego podejścia do pracy w domu i przygotowywania pomocy.

Nieustająco zapraszam do kontaktowania się ze mną, jeśli tylko zaobserwują Państwo niepokojące objawy w procesie rozwoju mowy Waszych dzieci. Sukcesami oczywiście też warto się dzielić! ;)

Życzę Wesołych Świąt i wspaniałego wiosennego odpoczynku.

Pozdrawiam
Logopeda – Agnieszka Graef